



# Laitilan Portin toimintasuunnitelma

2022-2023

# Toimintavuosi 2022-2023

- Laitilan Portin yksikkö tarjoaa varhaiskasvatusta 1-6-vuotiaille lapsille. Lapset on jaettu iän perusteella ryhmiin: Tiput ja Untuvikot (alle 3-vuotiaat), Kanat (3-4v) sekä täydentävä varhaiskasvatus 5-vuotiaille ja 6-vuotiaille esioppilaille Kukot-ryhmässä.
- Laitilan Portin yksikköön on toimintakaudella 2022-2023 keskitetty kunnallisen perhepäivähoidon varahoito. Varhaiskasvatuksen rinnalla Laitilan Portissa järjestetään esiopetusta 5-6-vuotiaille Kukot-ryhmässä. Esiopetuksen toiminta-aika on 8:30-12:30.
- Kaikkiaan varhaiskasvatuspaikkoja Laitilan Portissa on 62.





# Toiminta-ajat

---

- Klo 6:00 Päiväkoti aukeaa  
Päivä alkaa levollisella oleilulla, rauhallisella leikillä ja saduilla.
- Klo 8:00-8:30 Aamupala
- Klo 8:30-11:15 Pienryhmätoimintaa (ohjattua toimintaa sekä ulkoilua)
  
- Klo 11:15-12:00 Lounas
- Klo 12:00- Lepohetki
- Klo 14:00-14:30 Välipala
- Klo 15:00- Vapaata leikkiä ja ulkoilua
- Klo 17:00 Päiväkoti sulkee ovensa

# Työ- ja loma-ajat

- **Toimintavuosi 2022-2023**
- **1.8.2022-31.7.2023**
- **Lomat (ns päivystysaika)**
- syysloma: ma 17.10. - su 23.10.2022  
(vko 42)
- joululoma: to 22.12.2022 - su  
8.1.2023
- talviloma: ma 20.2.- su 26.2.2023  
(vko 8)



# Arvot

- Laitilan varhaiskasvatuksen arvot kirjattu varhaiskasvatussuunnitelmaan ja ne ovat toisten huomioon ottaminen/kunnioittaminen, turvallisuus, hyvät tavat, hyvinvoiva lapsi, vuorovaikutustaidot



# Yksikön yhteiset tavoitteet ja toimintatavat

- Lasten ja toisten aikuisten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen. Puhutaan kauniisti.
- Kun työyhteisö voi hyvin, lapsetkin voivat hyvin
- Toisten auttaminen
- Tiedon välitys ja asioista päättäminen koko talon kesken
- Tiedon kulku tiimin sisällä ja ryhmien välillä



# Toimintakulttuuri

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa.
- Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.
- Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperustaa ja oppimiskäsityksen toteutumista





# Arviointi

---

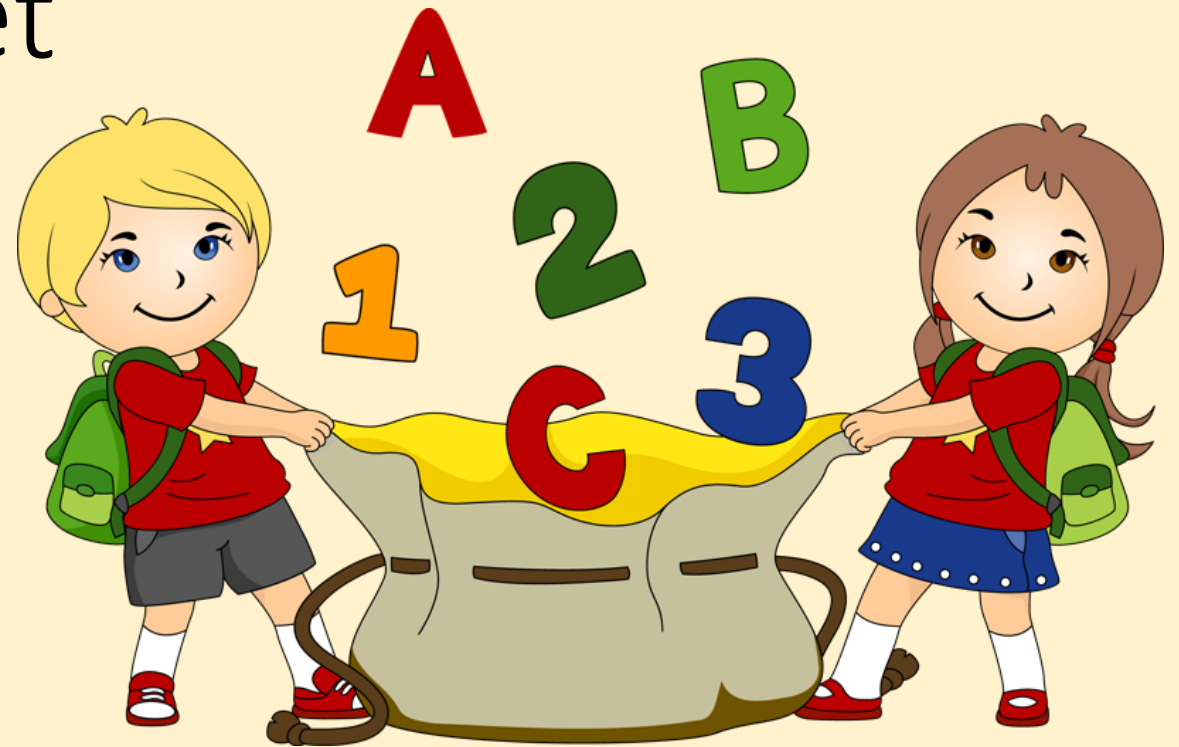
- Säännöllinen arviointi tiimeissä, arvioidaan pedagogisen toiminnan onnistumista varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman tavoitteiden mukaan
- Toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita arvioidaan marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa tiimeissä ja niistä tehdään yhteenveto



# Oppimisen osa-alueet

---

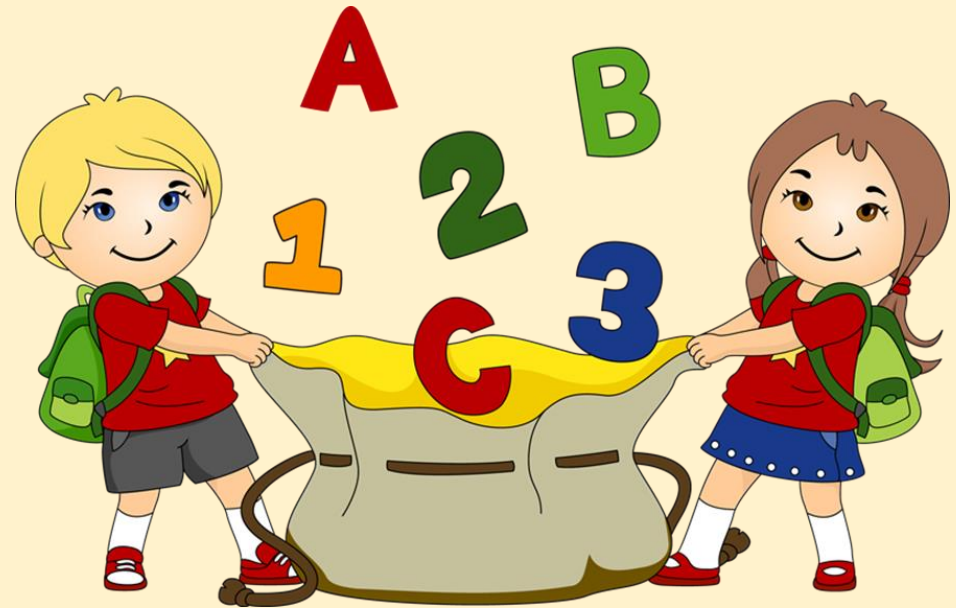
- Laaja-alainen osaaminen= tiedot, taidot, arvot, asenteet, tahto
- Ajattelu ja oppiminen: kannustava ja positiivinen vuorovaikutus, elinikäinen oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: hyvät tavat, ystävällisyys, aikuisen esimerkki, erilaiset kulttuuritaustat
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: omatoimisuuden tukeminen, toisen ja itsensä kunnioittaminen, tunnetaidot
- Osallisuus ja vaikuttaminen: lapset saavat kokemuksia päätöksenteosta ja omiin asioihin vaikuttamisesta
- TVT-aidot: dokumentointi, monilukutaito



# Painopistealueet- ja kehittämiskohteet

- Liikunta
- Luonto
- Sosiaalis-emotionaaliset taidot
- S2-opetus

Kehittämiskohteeksi on valittu  
TVT-taidot



# Toiminnan arviointi

- 
- Päiväkodissamme arvioidaan, kehitetään ja dokumentoidaan toimintaa säännöllisesti yhdessä sovituilla tavoilla, joita ovat
    - Valokuvat
    - Lasten omat kansiot



# Yhteistyö perheiden kanssa

- Yhteistyö lasten huoltajien kanssa takaa laadukkaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen. Huoltajilla on paras tieto lapsen kasvusta ja kehityksestä. Varhaiskasvatuksen henkilöstöllä on ammatillinen tieto ja osaaminen. Kun huoltajat ja varhaiskasvatuksen henkilöstö tietoisesti sitoutuvat lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisprosessin tukemiseen, voidaan sitä kutsua hyväksi yhteistyöksi. Jokaisen toimintakauden alussa n. 3kk hoidon aloituksesta laaditaan huoltajan kanssa varhaiskasvatussuunnitelma tai esiopetuksen oppimissuunnitelma. Suunnitelmia päivitetään huoltajien kanssa aina tarpeen vaatiessa. Avoimuus helpottaa yhteistyön toteutumista. Mahdollinen huoli otetaan puheeksi riittävän varhain.
- Yhteistyön muotoja:
- -vasukeskustelut, vanhempainillat covid-19-ohjeet huomioiden, puhelinkeskustelut, Daisy, tapahtumat





# Varhaiskasvatuksen sisäinen yhteistyö

- Laitilan Portissa lapsiryhmät tekevät yhteistyötä keskenään mahdollisuuksien mukaan. Ryhmien kesken suunnitellaan koko päiväkodille mukavaa toimintaa sekä erilaisia tempauksia.
- Päiväkotien lapsiryhmät vierailevat mahdollisuuksien mukaan toisten ryhmien tiloissa sekä piholla leikkimässä ja tutustumassa toisiin lapsiin.

# Retket, tutustumiskäynnit sekä yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- Varhaiskasvatuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, Metsämörri-toiminta, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Laitilan Portin päiväkoti tekee retkiä ja matkoja omilla resursseillaan ja aikatauluillaan. Lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan liikuntapaikkoja (esimerkiksi jäähallia, urheilutaltoa, pururataa ja yleisurheilukenttää) huomioiden lasten ikätason ja mielenkiinnon kohteet.
- Laitilan Portin päiväkodista tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi seuraaviin paikkoihin
  - Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen sekä satutunnit
    - Lasten kirkot (syys- ja kevätkaudella)
  - Konsertit ja muut esitykset
  - Luontoretket
  - Paikkakunnan liikuntapaikat
  - Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisin, hammashoitolan yms. kanssa.
- Päiväkodin kevätretkikohteita ei ole vielä päätetty. Niistä toimitetaan tieto sivistysjohtajalle, jotta retkikohteet voidaan lisätä päiväkodin toimintasuunnitelmaan.



# Vanhempien ja lasten osallisuus

- Lasten osallistamisen keinot:
- Toiminnan suunnittelussa lasten osallisuus, lasten toiveiden ja kiinnostusten huomiointi
- Vasukeskustelut



# Kasvun ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa

---



- Tavoitteena varhainen puuttuminen
- Tuen tarpeen arviointi moniammatillisessa yhteistyössä
- Käytössä kolmiportainen tuki:
  - Yleinen tuki
  - Tehostettu tuki
  - Erityinen tuki